

# 西安交通大学医学部院处函件

西交医教〔2024〕7号

## 关于建设“学科通识课程”的通知

各学院（系）：

为进一步促进学科交融，提升我校通识课程影响力，构建通识课程资源共建共享共用模式，培养学生创新思维和跨学科视野，拟建设一批“学科通识课程”，于2024年秋季学期开课。

### 一、课程性质

学科通识课程由学院自行组织建设，整合相关学院、学科和优秀师资，以讲座形式进行，围绕本学科前沿问题、重大应用和未来发展设计课程。

### 二、具体要求及时间节点

为保证2024年秋季课程教学任务按时落实（预计6月中旬学生开始选下学期课程，按此时间倒推），课程建设时间节点要求如下：

- 5月8日前各学院确定具体负责教授、联络人等；
- 5月17日前提交课程教学大纲、课程简介以及教学进度表（附件1、2、3电子版），明确每场讲座的教师、题

目；

3、5月30日前提交相关老师的简介、照片，并确定课程具体授课时间、地点、直播方式等；

4、6月8日前设计宣传海报、进行课程推广；

5、6月16日前教务处公布学生选课指南及选课咨询；

6、2024年秋季学期前确保每节课程教学任务落地。

### 三、课程应用

课程建成后首先服务本院、本校师生，也向招生、校友、干部培训和行业推荐使用，多维度提升教师、学科和学校的影响力。

附件 1：教学进度表模板

附件 2：西安交通大学课程教学大纲模板

附件 3：课程简介模板

医学部人才培养处

2024年5月6日

---

抄送：医学部领导、启德书院、宗濂书院

人才培养处

2024年4月23日印

---

# 附件 1

## 级 专业《 》课程教学进度表

主讲讲师:

制表: 医学部人才培养处

周次	理论	学时	任课教师	职称	实验(习)	学时	任课教师	职称
1								
2	9月17日(周二) 中秋节放假							
3								
4	国庆节放假一周							
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								

建议使用教材:

总学时:

理论:

实验(习):

教学院长:

附件 2

## 西安交通大学 XX 课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程名称	<中文名称>		
	<英文名称>		
课程编号			
课程学分		总学时	
学时分配	理论: 实验: 上机: 课外: ( 课外学时不计入总学时 )		
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共课程 <input type="checkbox"/> 通识课程 <input type="checkbox"/> 学科门类基础课 <input type="checkbox"/> 专业大类基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/> 集中实践		
开课学期	<input type="checkbox"/> 1-1 <input type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 2-1 <input type="checkbox"/> 2-2 <input type="checkbox"/> 3-1 <input type="checkbox"/> 3-2 <input type="checkbox"/> 4-1 <input type="checkbox"/> 4-2 <input type="checkbox"/> 5-1 <input type="checkbox"/> 5-2		
先修课程			
教材、参 考书及其 他资料	[序号] 作者 1, 作者 2. 教材名称. 出版地: 出版者, 出版年. 例: [1] 刘国钧, 陈绍业. 电路分析. 北京: 高等教育出版社, 1994.  使用教材:  参考教材:		

### 二、课程目标及学生应达到的能力 (工科专业对标工程教育认证标准中专业毕业要求的 12 条具体指标点, 其他专业对标行业/评估标准中专业毕业要求的具体指标点)

1. × × × ×
2. × × × ×
3. × × × ×
4. × × × ×
5. × × × ×

### 课程目标与专业毕业要求的关联关系

毕业要求 课程目标	A	B	C	D	E	F	G	...
1								
2								
3								
...								

注：毕业要求中 A、B、C、D、E、F、G、... 对应毕业要求中各项具体内容。课程目标与专业毕业要求的关联关系用 H/M/L 标注

### 三、教学内容简介

序号	章节名称	知识点	参考学时
1			
2			
3			
.....			

### 四、教学安排详表

章节顺序	教学内容	学时分配	教学方式 (授课、实验、上机、讨论)	教学要求 (知识要求及能力要求)	对课程目标的支撑关系
第一章				如：掌握 xxx 了解 xxx	如：课程目标 1
第二章					
...					

注：对课程目标的支撑关系可填写大纲中第二部分课程目标的相应序号。

## 五、实践环节

实验编号	实验名称	实验内容	教学方法	对课程目标的支撑关系
1				
2				
3				

注：对课程目标的支撑关系可填写大纲中第二部分课程目标的相应序号

## 六、课外学时分配

序号	内容	参考学时	对课程目标的支撑关系
1			
2			
3			

注：对课程目标的支撑关系可填写大纲中第二部分课程目标的相应序号。

## 七、考核方式及成绩构成

平时：%，（包含：xxxx）

实验（上机）：%；（包含：xxx）

期末：%

<本部分构成及考试方式可根据具体课程定制>

大纲制定者：    × × ×   

大纲审核者：    × × ×   

最后修订时间： 年月日

附件 3

“×××××”课程简介

英文名称:

课程编码: ×××××××××× (10 位)

学分: ××

学时: ×× (理论学时: 实验学时: 上机学时: 课外学时: (课外学时不计入总学时))

学分: ××

适用对象:

课程内容简介 (200 字以内, 含实验内容)

.....

课外实践内容 (100 字以内, 无此项内容的课程不填)

.....

先修课 (最低要求):

×××, ×××, .....

课程水平: (适合年级) ×××

教学手段: ×××

参考书目:

[序号] 作者 1, 作者 2. 教材名称. 出版地: 出版者, 出版年.

例: [1] 刘国钧, 陈绍业. 电路分析. 北京: 高等教育出版社, 1994.

.....

课程组负责人		职 称		学 科	
单 位		联系电话		E-mail	
任课教师	职 称	学 科		单 位	

