**Mini-CEX评价观察表**

**考官姓名：** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ （□副高以上医师 □主治医师 □高年资住院医师）

**考评日期**：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日         □上午 □下午 □晚上

**考生姓名**：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年级:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**考生类别：**□见习学生 □实习医师 □住培学员 □研究生 □进修学员 □其他

**测评地点**：□病房 □门诊 □急诊 □ICU □临床技能中心 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**病人基本资料：** 年龄\_\_\_\_岁 性别□男 □女 病案号**\_\_\_\_\_\_** 床号**\_\_\_\_\_\_**

**测评重点：** □医疗问诊 □体格检查 □临床思维与治疗 □沟通与人文关怀 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_

**病例复杂程度：**□低       □中       □高

**病人配合度:**  □低       □中       □高

**病人初步诊断（或主要问题）：** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、病史采集（**□ 未测评**）**

□正确称呼患者

□自我介绍，向患者说明目的

□尽可能让患者自己陈述，适时给患者支持、鼓励

□耐心倾听患者陈述

□与患者有适当的眼神、言语、肢体的交流

□适时引导患者，以充分获取正确资料

□问诊逻辑清晰、条理清楚

□采用易懂语言，重点突出，信息收集完整

□时间及速度合适，有必要的记录

**本项目测评结果：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 不合格 | | | | | 合格 | 良好 | | 优秀 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、体格检查（**□ 未测评**）**

□准备必需的体检用物

□注意保护患者的隐私

□必要时，请其他人员在旁

□清洁双手

□按病情需要进行检查，顺序合理，及时处理患者在体检中出现的不适

□检查手法规范

□检查内容全面，有侧重

**本项目测评结果：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 不合格 | | | | | 合格 | 良好 | | 优秀 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**三、沟通技能与人文关怀（**□ 未测评**）**

□仪表端正，态度和蔼，口齿清楚，沟通顺畅

□尊重患者与家属，具有同情心、关爱患者（温暖双手、检查器械，协助整理衣物）

□获得患者与家属的信任

□注意患者的舒适度，适时正确处理患者出现的不适

□适当解释患者及家属提出的问题

**本项目测评结果：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 不合格 | | | | | 合格 | 良好 | | 优秀 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**四、临床思维与治疗（**□ 未测评**）**

□能对病史与体检内容进行整合、分析

□能解释相关的检查结果

□临床分析具有逻辑性

□有一定的诊断、鉴别诊断能力，

□治疗方案合理可行

**本项目测评结果：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 不合格 | | | | | 合格 | 良好 | | 优秀 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**直接测评时间：**直接观察\_\_\_\_\_\_\_\_分钟（建议15-20分钟）；反馈\_\_\_\_\_\_\_分钟（建议5-10分钟）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考官  满意度 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 不满意 | | | 满意 | | | 非常满意 | | |
| 考生  满意度 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 不满意 | | | 满意 | | | 非常满意 | | |

**教师评价:**

**1 对学生的评价（知识、能力、素质层次)**

|  |
| --- |
| 总体表现： |
| 表现较好的方面： |
| 表现不足的方面： |

**2 对教学的指导（总结反馈，持续改进**

|  |
| --- |
|  |

**教师：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **学生：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_